



**ESCUELAS PUBLICAS DE TRENTON
Trenton, Nueva Jersey**

¿QUÉ SIGNIFICA UNA EDUCACIÓN BIEN REDONDEADA?

El acto de éxito para cada de estudiante (ESSA) es la más reciente reautorización de la ley de educación secundaria y primaria 1965 y fue aprobado por el Congreso en diciembre de 2015. Esta nueva ley aumenta la flexibilidad del estado para el diseño de sistemas de rendición de cuentas, intervenciones y ayudas estudiantiles. También da a los Estados flexibilidad para trabajar con colaboradores locales para desarrollar sistemas de apoyo y evaluación del educador.

Las escuelas públicas de Trenton están obteniendo recomendaciones de educadores, padres, estudiantes, defensores de la educación y otros para informar la planificación de programas educativos complementarios apoyados con fondos federales bajo la ESSA según el Plan de Estado Consolidado de Nueva Jersey.

Por favor dé su recomendación de las siguientes prioridades de financiación que conducirá a una educación integral para nuestros estudiantes.

Utilice una marca de verificación (✓) para indicar su prioridad de cada uno basado en su conocimiento de las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias en nuestras escuelas y distrito.

1. Aumentar el personal de alta calidad para reducir el ratio alumno por profesor en el aula.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

2. Aumentar el personal de alta calidad para apoyar la participación familiar y comunitaria, incluyendo el liderazgo de los padres, participación en la escuela y el distrito en las actividades y talleres, recopilar recomendaciones de los padres, difusión de información sobre recursos y asociaciones de la comunidad- escuela-padres y crear/ampliar salones de recursos para padres y la comunidad.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

3. Tener dispositivos tecnológicos y recursos digitales del siglo 21 basados en estándares en el aula.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

4. Iniciativas de intervención socio-emocional o académico y programas, incluyendo el final del día escolar, el sábado y el verano.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

5. Aumentar las oportunidades para los talleres de padres utilizando dispositivos de tecnología y recursos digitales, para aumentar su conocimiento para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela, Universidad y carrera.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

Encuesta ESSA de Colaboradores

6. Obtener concepto de Escuela Comunitaria para admitir el acceso del estudiante al enriquecimiento académico, incluyendo cuidado de niños y servicios de salud física y mental.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

7. Aumentar el acceso de estudiantes a cursos avanzados que apoyen el éxito estudiantil. (Colocación en cursos avanzados /Bachillerato Internacional, inscripción concurrente en la escuela secundaria y la Universidad)				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

8. Disponer que las bibliotecas de las escuelas permanecen abiertas durante las horas programadas después de clases para involucrar a estudiantes y sus padres en tareas y actividades de investigación.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

9. Aumentar el acceso de estudiantes y padres a las actividades de transición del programa preescolar y hogar al jardín de infantes y de grado a grado a través de la graduación.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

10. Aumentar el acceso de estudiantes a la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas (STEM), Artes (música, teatro, danza), carrera y educación técnica o programas para estudiantes dotados y talentosos.				
Prioridad Máxima	Alta Prioridad	Prioridad Mediana	Baja Prioridad	No es una Prioridad

11. ¿Qué " prioridad máxima " desearías fuera diferente en su escuela o distrito escolar?				

DEMOGRAFICAS. Indique a cual grupo pertenece. (Escoge uno):

___ Estudiante

___ Miembro de la Junta Educativa

___ Padre

___ Líder de la Comunidad o Negocios

___ Maestro/a

-----Otro miembro de escuela o Distrito

___ Ayudante d Aula

___ Administrador de Escuela o Distrito